

Management
Opleidingen
Primair Onderwijs
2009-2010

Magistrum:

voor landelijk erkende diploma's en certificaten

OPLEIDING	DOELGROEP	DOEL	DUUR	TOELATINGSEIS
Opleiding Middenmanager PO	Bouwcoördinatoren en leraren	Certificaat	10 maanden	
Opleiding Directeur PO basisbekwaamheid, voor leraren	Bouwcoördinatoren en leraren	Diploma	1,5 jaar	Assessment
Opleiding Directeur PO basisbekwaamheid, voor directeuren	Directeuren in functie, locatieleider*	Diploma	1 jaar	Assessment
Opleiding Directeur PO vakbekwaamheid	Directeuren in functie, locatieleider*	Diploma	1 jaar	Assessment
Opleiding Directeur van Buiten	Leidinggevend van buiten, met ruime managementervaring	Diploma	1 jaar	Assessment
Opleiding Master in Leadership in Education (MLE)	Directeuren in functie	Getuigschrift	3 jaar	Assessment
Opleiding Directeur PO doorstroomtraject	Adjuncten, aspiranten en directeuren in functie met eerder behaald certificaat	Diploma	1 jaar	

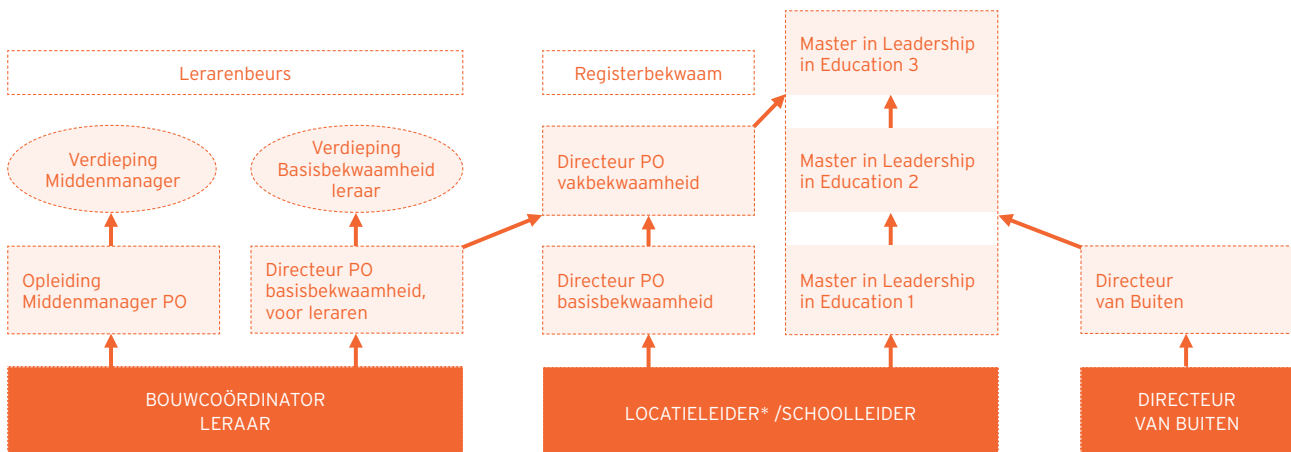
De Opleiding Directeur Primair Onderwijs doorstroomtraject wordt voor cursisten die bij Magistrum de opleiding aspirant schoolleider (kweekvijver) of de adjunct-opleiding hebben gevolgd in 2009 - 2010 voor de laatste maal uitgevoerd.

Gekozen is voor de term Directeur omdat dit de functieomschrijving is zoals opgenomen in de CAO-PO, maar verder hanteren we in deze brochure de term 'schoolleider' omdat dit in het primair onderwijs de meest gebruikte term is.

*Voor locatieleiders geldt als toelatingseis een functie met integrale managementtaken.



Magistrumhuis



Opleidingsroutes

Welke route het beste bij uw wensen en voorkeuren past is afhankelijk van uw taken/verantwoordelijkheden en uw competenties.

De bouwcoördinator en/of leraar heeft afhankelijk van zijn/haar loopbaanwens de keuze uit de volgende mogelijkheden:

- Opleiding Middenmanager Primair Onderwijs, één jaar.
- Verdieping Middenmanager. (Instroom na behalen certificaat Middenmanager).
- Opleiding Directeur Primair Onderwijs basisbekwaamheid, voor leraren, anderhalf jaar.
- Verdieping Basisbekwaamheid leraren. (Instroom na behalen van diploma Basisbekwaamheid).

Bovenstaande opleidingen komen in aanmerking voor de lerarenbeurs. Zie de voorwaarden op de website www.magistrum.nl

Indien u kiest voor de opleiding DPO-basisbekwaamheid wordt eerst een assessment afgenomen. Na afronding van de opleiding kunt u, na ten minste drie jaar als schoolleider gewerkt te hebben en een positief assessment resultaat, doorstromen naar de

éénjarige opleiding Directeur Primair Onderwijs, vakbekwaamheid.

De schoolleider die reeds werkzaam is in deze functie heeft de volgende keuzemogelijkheden:

- Opleiding Directeur Primair Onderwijs basisbekwaamheid, voor directeuren, één jaar
- Opleiding Master in Leadership in Education, drie jaar.

* Voor de locatieleider geldt dat hij/zij voor de opleiding Basisbekwaamheid en de opleiding Vakbekwaamheid kan kiezen, mits de huidige functie integrale managementtaken bevat. Een intake en assessment maken deel uit van de toelatingseis(en).

Na afronding van de opleiding DPO-basisbekwaamheid kunt u, na een assessment, uw opleiding vervolgen in de éénjarige opleiding Directeur Primair Onderwijs vakbekwaamheid, of in het tweede jaar van de Master in Leadership in Education.

Na het volgen van de opleiding Directeur Primair Onderwijs Basisbekwaamheid bent u startbekwaam. Na het volgen van de opleiding Directeur Primair Onderwijs vakbekwaamheid bent u registerbekwaam.

Schoolleiders die de voormalige tweejarige Opleiding Schoolleider Primair Onderwijs (OSPO 2) of het Doorstroomtraject met een diploma hebben afgerond kunnen, na een assessment, instromen in het tweede jaar van de Master in Leadership in Education.

Directeuren van Buiten:

Zij kunnen, na een assessment, de éénjarige opleiding Directeur van Buiten volgen.





Opleiding Middenmanager Primair Onderwijs

U als middenmanager

Als middenmanager vervult u een spilfunctie binnen uw school. Aan de ene kant bent u betrokken bij het ontwikkelen, uitvoeren en bewaken van het beleid. Daarnaast stimuleert u collega's en wilt u het teamleren ontwikkelen. U moet dus goed kunnen communiceren en met weerstanden omgaan als dat nodig is. U beschikt over managementkennis, maar u bent ook een persoonlijkheid; u kunt collega's inspireren, motiveren, leiden en begeleiden. Competenties die op diverse manieren kunnen worden ingevuld. Bij Magistrum gaat u ermee aan de slag. Onder het motto: 'Leren van leiden door leiden te leren'.

Van belang voor hele school

De opleiding is niet alleen een verrijking voor u, maar ook voor anderen binnen uw school. Uw collega's horen, zien en merken dat managementtaken uitdagend zijn. Dit is een mooie manier om je horizon te verbreden. De directie krijgt er een betrokken collega bij die de taal van het management verstaat. Het bestuur laat zien dat het personeelsbeleid van

de school op ontwikkeling gericht is. Daarnaast past de cursus uitstekend binnen het management-development beleid.

Onderzoek toont het nut van goede middenmanagers aan. Zij dragen de visie mee uit, organiseren draagvlak voor beslissingen en volgen en bespreken de prestaties van leerlingen en collega's. Bovendien werken middenmanagers voortdurend aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en nemen zij de schoolleider veel (beheersmatig) werk uit handen. Succesvolle schoolleiders omringen zich dan ook graag met goede middenmanagers.

Voor wie?

De opleiding tot Middenmanager Primair Onderwijs is bedoeld voor leerkrachten die zich verder willen ontwikkelen tot bouwcoördinator. U voelt zich sterk betrokken bij het lesgeven en bij de leerkrachten. Beheersmatige taken gaat u niet uit de weg, maar u voelt zich vooral aangetrokken tot het onderwijskundig management, het begeleiden en

ondersteunen van collega's en het volwaardig functioneren als lid van het managementteam.

Toelating

De opleiding staat open voor coördinatoren met een management-taak of leerkrachten die de ambitie hebben om coördinator of manager te worden.

Startdatum

De opleiding start in september 2009. Voor de specifieke data en tijden kunt u contact opnemen met de Magistrum partner in uw directe omgeving (zie laatste pagina van deze brochure).

Duur opleidingstraject

De opleiding duurt 10 maanden.

Lerarenbeurs

Deze opleiding komt in aanmerking voor een Lerarenbeurs. Zie www.ib-groep.nl

PROGRAMMA

De school als organisatie > Opleidingsconcept, analysekader schoolorganisatie, het eigen functioneren binnen de organisatie. Kijken vanuit diverse perspectieven naar organisaties. Taak- en functiedifferentiatie. Interview.

Communicatie 1 > Soorten tweegesprekken, gesprekinterventies en -niveaus, feedback geven en ontvangen, interventiecontinuüm, adviesgesprek. (training)

Verandertrajecten > Schoolconcept, veranderingsprocessen en betrokkenheid, visieontwikkeling, analyse gewenste en feitelijke situatie, competentieprofielen, omzetten analyse in actieplannen, PDCA en SMART. Interview.

Communicatie 2 > Groepsgesprekken, vergadervaardigheden, leidinggeven aan professionals, groepsdynamica. (training)

Onderwijskundig leiderschap > Situationeel leiderschap, leiden en/of laten leiden, volgen, taakprofielen middenmanager, coachend leidinggeven. Gedeeld leiderschap tussen het team en de directeur. Interview.

Certificaat



Opleiding Directeur Primair Onderwijs basisbekwaamheid, voor leraren

Kwaliteit boven snelheid

Gebleken is dat het volgen van een kwaliteitsvolle scholing naar een nieuwe functie in de combinatie van werken en leren veel tijd vraagt. Vandaar dat gekozen is om:

- ruimschoots tijd te besteden aan het kennismaken met en verwerken van de basale concepten en instrumenten, zodat de noodzakelijke kennis- en attitudebasis wordt gerealiseerd.
- voldoende tijd in te ruimen voor het verwerken van de werkplek-opdrachten en het maken van de toegepaste toetsen.

Als gevolg hiervan duurt deze opleiding voor de doelgroep leraren anderhalf jaar.

Inhouden en werkwijzen

In de opleiding staat een achttal competenties centraal. Competenties met een kennis-, vaardigheden- en houdings-component. In interactieve colleges wordt de essentie van de inhouden besproken. Via literatuurstudie worden deze inhouden verbreed en verdiept. Werkplekopdrachten zorgen ervoor dat u het geleerde in de praktijk toepast, hierop reflecteert en al doende werkt aan uw eigen sterkten en zwakten met betrekking tot de competenties. Uw leeractiviteiten staan in dienst van uw

eigen competentieontwikkeling en in dienst van de organisatieontwikkeling. Alle activiteiten zijn gericht op leidinggeven. Steeds weer gaan we terug naar enkele essentiële vragen:

- "En wat betekent dit voor mij als leidinggevende?"
- "Wat kan ik als leidinggevende wel en wat kan ik beter niet doen in de gegeven beroepskritische situatie?"
- "Op welke visie baseer ik mijn acties en vanuit welke theorie blijkt dat deze visie geldigheid heeft?"

Voor wie?

Toelaatbaar zijn bouwcoördinatoren en leerkrachten die zó taakvolwassen zijn dat zij een studielast van 15-20 uur per week, naast hun dagelijkse schoolwerkzaamheden, kunnen realiseren. In de praktijk betekent dit dat u drie jaar ervaring als leerkracht moet hebben en liefst ook met coördinerende taken. Daarnaast hanteert Magistrum een cognitief criterium: u dient een gevalideerde capaciteitstoets met een ruimschootse voldoende af te sluiten. Als u voldoet aan beide voorwaarden volgt een ontwikkelassessment dat wordt afgesloten met een assessment-rapport. Dit rapport vormt de basis voor uw Persoonlijk Ontwikkelplan en uw Portfolio.

Afronding

De opleiding wordt afgerond met een beoordeling van uw portfolio. Bij een positief oordeel ontvangt u een diploma. Hiermee voldoet u aan de voorwaarden voor een benoeming tot Directeur Primair Onderwijs, genoemd in de Wet Beroepen in het Onderwijs.

Nog geen directeur?

Niet iedereen zal na afronding van de opleiding direct benoemd worden tot Directeur Primair Onderwijs. Om uw expertise actief te houden kunnen de partners van Magistrum met uw werkgever afspraken maken over het verder inoefenen van de basisbekwaamheden, het ervaring opdoen als leidinggevende, participatie in een intervisiegroep of coaching on the job. Zie de website van de leden van Magistrum.

Startdatum

De opleiding start in september 2009.

Duur van de opleiding

Anderhalf jaar.

Lerarenbeurs

Deze opleiding komt in aanmerking voor een Lerarenbeurs. Zie www.ib-groep.nl

WERKPLEKLEREN	Assessment	WERKPLEKLEREN
	Inleiding	
	Leren Navigeren in de schoolorganisatie	
	Leiden van Professionals (training)	
	Personeelsbeleid	
	Onderwijskundig leiderschap tonen (training)	
	Visie ontwikkelen met het team	
	Kwaliteitszorg	
	Financieel beleid	
	Eindgesprek	
	Diploma	



Opleiding Directeur Primair Onderwijs basisbekwaamheid, voor directeuren

U als schoolleider

Waraan moet u als schoolleider voldoen? De Wet Beroepen in het Onderwijs (Wet BIO) verschaft hierover duidelijkheid. U moet aantonen dat u voor deze functie basisbekwaam bent. Onder basisbekwaam wordt door de wetgever verstaan dat u competent bent met betrekking tot een achttal competenties. De Nederlandse Schoolleiders Academie (NSA) heeft deze basisbekwaamheden samen met onder meer Magistrum gedefinieerd.

Als schoolleider bent u:

- competent in zelfsturing
- intrapersoonlijk competent
- competent in het aansturen van professionals
- interpersoonlijk competent
- competent in het ontwikkelen, aansturen en begeleiden van het primaire proces
- competent in organisatieontwikkeling
- competent in organisatiebeleid en beheer
- competent in onderwijsondernemerschap.

Assessment

De opleiding start met een toelatingsassessment. In dit assessment stellen we door middel van een gevalideerde toets vast of u aan de cognitieve voor-

waarden voor deelname aan de opleiding voldoet. Indien u toelaatbaar bent volgt een ontwikkelassessment. Voor dit assessment heeft Magistrum op basis van de NSA basisbekwaamheden een eigen competentietaal ontwikkeld. Het ontwikkelassessment wordt afgerond met een assessmentrapport. Dit rapport vormt de basis voor uw Persoonlijk Ontwikkelplan en uw Portfolio.

Voor wie?

De opleiding voor Directeur Primair Onderwijs basisbekwaamheid, voor directeuren, is bedoeld voor schoolleiders die reeds in functie zijn en locatieleiders die in hun functie integrale managementtaken uitvoeren. Dit betekent dat uw leergroep uitsluitend uit directeuren bestaat waardoor er een gevarieerde uitwisseling van kennis en ervaringen kan plaats vinden.

Praktijk en theorie

De opleiding is praktisch en theoretisch tegelijk. We zorgen voor een stevige kennisbasis op grond waarvan u keuzes kunt maken en acties kunt legitimeren. Dit doen we door in elke bijeenkomst aandacht te besteden aan de voor het thema belangrijke basistheorieën en door te werken met een verplichte literatuurlijst. Door middel van werkplekopdrachten die worden toege-

sneden op uw praktijksituatie wordt ervaring opgedaan met de aangedragen kennis en vaardigheden. Trainingen en begeleidingsgesprekken ondersteunen u bij het verwerven van de attitude die verwacht wordt van een eigentijdse leidinggevende.

Afronding

Aan het einde van de opleiding legt u een zogenaamd summatief assessment af. Hierin wordt vastgesteld of u over de basisbekwaamheden voor een schoolleider beschikt.

Mogelijke vervolgopleidingen

Met een positief afgelegd assessment kunt u kiezen uit twee vervolgopleidingen van Magistrum. U kunt doorgaan in het tweede jaar van de Master in Leadership in Education of in de éénjarige in-service opleiding Directeur Primair Onderwijs vakbekwaamheid. Aan de toelating tot beide opleidingen gaat een assessment vooraf.

Startdatum

De opleiding start in september 2009. De specifieke data en tijden kunt u vinden op www.magistrum.nl onder opleidingen. U kunt natuurlijk ook contact opnemen met de Magistrum partner bij u in de buurt.

WERKPLEKLEREN	Assessment	WERKPLEKLEREN
	Inleiding	
	Leren Navigeren in de schoolorganisatie	
	Leiden van Professionals (training)	
	Personeelsbeleid	
	Onderwijskundig leiderschap tonen (training)	
	Visie ontwikkelen met het team	
	Kwaliteitszorg	
	Financieel beleid	
	Eindgesprek	
	Diploma	



Opleiding Directeur Primair Onderwijs, vakbekwaamheid

Opleiding

Deze opleiding is inhoudelijk gelijk aan het tweede jaar van de Master in Leadership in Education. Dit betekent dat de MLE kwaliteitscriteria ook van toepassing zijn op deze opleiding. Zo zijn de MLE lectoren verantwoordelijk voor de inhoud van de thema's, zijn alle docenten en begeleiders wetenschappelijk opgeleid of in het bezit van een HBO-Master en zijn de opdrachten aanmerkelijk zwaarder dan in de opleiding Basisbekwaamheid. Dit is de belangrijkste reden waarom de programmering is gebaseerd op een interval van drie weken.

Criteriumgericht interview

De opleiding start met een assessment. Na een positief assessment volgt een criteriumgericht interview om inzicht te krijgen in uw sterk en minder sterk ontwikkelde competenties.

Introductie en thema's

Na de introductie betreffende de belangrijkste kenmerken van de opleiding komt een vijftal thema's op vakbekwaam niveau aan de orde. Op het thema 'School en Leiderschap' na krijgen alle thema's een vervolg op masterbekwaam niveau, in het derde jaar van de MLE.

Stage en studiereis

In de opleiding is een stage opgenomen. De stageplaats en de stageactiviteiten dienen gerelateerd te zijn aan uw leervragen. Naast een stage bereidt de leergroep een buitenlandse reis voor die dient aan te sluiten bij de collectieve leervragen van de leergroep.

De uitvoering van de reis vindt plaats buiten de opleiding. Dat kan zijn in het derde jaar van de MLE, maar ook los van dit vervolg.

Afronding

Elk thema wordt afgerond met een aantal 'producties'. Elke productie wordt beoordeeld en opgenomen in het portfolio. De opleiding wordt afgerond met een openbare presentatie van een excerpt van het totale portfolio.

Begeleiding

In de opleiding wordt u individueel begeleid door aan de opleiding verbonden bovenschoolse directeuren of afgestudeerde MLE-cursisten. In de begeleiding besteden we aandacht aan uw competentieontwikkeling, uw persoonlijk ontwikkelingsplan, de beoordeelde opdrachten en toetsen, uw acties en uw reflecties.

Voor wie?

Voor schoolleiders met ervaring in deze functie en die een van de volgende opleidingen met positief resultaat hebben afgerond:

- de opleiding Directeur PO basisbekwaamheid,
- de tweejarige opleiding voor schoolleider PO, OSPO-2,
- de opleiding Directeur PO, doorstroomtraject,
- locatieleiders die in hun functie integrale managementtaken uitvoeren.

Startdatum

De opleiding start op in september 2009.

PRODUCTIES	Introductie	PRODUCTIES
	School en Omgeving	
	School en Leiderschap	
	School en Onderzoek	
	School en Vernieuwing	
	School en Kwaliteit	
	Diploma	



Opleiding Directeur Primair Onderwijs, doorstroomtraject

Adjunct-directeuren en Aspirant-schoolleiders die verder willen

Heeft u de opleiding Adjunct-directeur of Aspirant-schoolleider van Magistrum met succes afgerond? Dan kunt u zich verder professionaliseren tot schoolleider RDO. De leerlijnen waarmee u in de voorgaande trajecten bent gestart, krijgen in de breedte en diepte een vervolg in deze opleiding.

Start van de opleiding

Bij de start van de opleiding worden u instrumenten (360° en WPB5) aangereikt om zicht te krijgen op uw eigen competentieontwikkeling en de relatie tot uw persoonlijkheid. De verkregen informatie vormt de basis voor uw persoonlijk ontwikkelingsplan.

Erkende verschillen

De programma's van de opleiding Adjunct-directeur en de opleiding Aspirant-schoolleider verschillen op een aantal punten van elkaar. In deze vervolgopleiding wordt hierop zoveel mogelijk ingespeeld. Bijvoorbeeld tijdens gedifferentieerde werkplek-opdrachten en de afstudeeropdracht.

Basisdag Financiën

Heeft u behoefte aan meer expertise op financieel terrein? Voor u organiseert Magistrum een basisdag Financiën. Deze dag zal separaat in rekening worden gebracht.

Afronding

Aan het einde van de opleiding maakt u een eindwerkstuk. Hierin laat u zien dat u een verbinding kunt leggen tussen de persoonlijke ontwikkeling, de schoolontwikkeling en de theorie. U presenteert dit werkstuk aan de cursusgroep.

Voor wie?

Vervult u binnen uw school niet de functie van schoolleider dan bent u niet toelaatbaar, tenzij u kunt aantonen dat u wel een integraal leidinggevende taakstelling heeft binnen uw school. Uw werkgever dient de integrale taakstelling schriftelijk te bevestigen. Hiervoor gebruikt u een verklaring die u kunt downloaden van de website. Zie www.magistrum.nl

Startdatum

De opleiding start in september 2009. Voor de specifieke data en tijden kunt u contact opnemen met de Magistrum leden in uw directe omgeving (zie achterzijde van deze brochure).

Duur opleidingstraject

De opleiding duurt een jaar.

Opmerking

Deze opleiding wordt in het schooljaar 2009 - 2010 voor de laatste keer uitgevoerd.

WERKPLEKLEREN	Intake en Introductie	WERKPLEKLEREN
	Emotionele intelligentie en Transactionele Analyse (training)	
	Basisdag Financiën	
	Financieel Management	
	Personeels Management	
	Leidinggeven aan vernieuwing en bewaken van kwaliteit	
	Teambuilding, onderhandelen en conflicthantering (training)	
	Differentiatietraject schoolbreed/ afstudeerwerkstuk	
	Diploma (RDO) of certificaat	





Opleiding Directeur van Buiten

U als leidinggevende in het onderwijs

Heeft u managementervaring in een leidinggevende functie buiten het onderwijs? In het bedrijfsleven of in een non-profit organisatie? En heeft u een hbo of universitaire opleiding afgerond? Dan kunt u onder bepaalde voorwaarden een leidinggevende functie krijgen in het primair onderwijs. De Wet op de Beroepen in het Onderwijs (Wet BIO) biedt die mogelijkheid. Magistrum leidt u er graag voor op.

Uw leer- en werkomgeving

Tijdens de opleiding doet u veel aan praktijkwerk. Bij voorkeur heeft u daarom al een functie als schoolleider. Als dit niet het geval is, moet u zelf een stageschool zoeken om praktijkervaring op te doen.

Opleiding onderwijsmanagement

Op basis van een criteriumgericht interview biedt Magistrum u een passende opleiding. Deze sluit aan bij het NSA-beroepsprofiel voor leidinggevend en is gebaseerd op onze ervaringen met eerdere trajecten. Uw opleiding behandelt vier thema's:

- de lerende school,
- de kwaliteit van de school, de leider en het team,
- visiegestuurd werken,
- de professionele schoolorganisatie.

Twee tweedaagse trainingen maken onderdeel uit van de opleiding.

Afronding

Aan het einde van uw opleiding schrijft u een afstudeerwerkstuk.

Bij een positief resultaat ontvangt u een Magistrum diploma. Hiermee kunt u zelf bij de NSA de registratie als Register Directeur Onderwijs aanvragen.

Toelating

Toegelaten worden leidinggevend met managementervaring buiten het onderwijs die een hbo of universitaire opleiding hebben afgerond.

Startdatum

De opleiding start in oktober 2009.

Duur opleidingstraject

De opleiding duurt een jaar.

PROGRAMMA	
TWEEDAAGSE	TWEEDAAGSE
Kennismaking, leerstijlen, situationeel leiderschap, NSA competenties leidinggevend, reflectie, interventiecontinuüm, intervisie.	Transactionele analyse, coachen van medewerkers, groepsdynamica.
Blok 1: De ontmoeting	Blok 3: Visie gestuurd werken
Portfolio en werkplekopdrachten	Thema's: Belang van visie
Goed leiderschap, goede scholen?	Wie zijn eigenaar van de visie?
Integraal leiderschap	Leidende concepten
Kijken naar de eigen context	Onderwijsverandering
Lerende organisatie	Blok 4: De professionele schoolorganisatie
Blok 2: De kwaliteit van de school, de leider en het team	Thema's: Personeelsbeleid in de scholen
Thema's: De leerling is zijn eigen expert	Verhouding bestuur en management
Kwaliteitszorgsystematiek	Geld en lumpsum
Hoe werken we samen?	Expertdag
Hoe communiceren we binnen en buiten de school?	
Presentatie afstudeerwerkstuk	
Diploma	



Opleiding Master in Leadership in Education (MLE)

U als Master

Magistrum biedt samen met twee andere erkende opleidingen voor schoolleiders (Octaaf en NES), de masteropleiding Master In Leadership in Education aan. De opleiding is 17 oktober 2007 officieel geaccrediteerd door het Nederlands Vlaams Accrediterings Orgaan (NVAO). Daarmee voldoet de opleiding aan de voor het Nederlands Onderwijs hoogst denkbare kwaliteitscriteria.

Competentieprofiel

Voor de functie Bovenschools manager/ Excellente schoolleider heeft Bureau Berenschot vijftien kenmerkende competenties met de operationalisering beschreven. De ontwikkeling van deze competenties staat centraal in het thematische programma, de stage, de studiereis, de onderzoeksopdrachten en de portfoliogesprekken.

Thema's

De competenties bepalen de thema's die behandeld worden tijdens deze opleiding. Aan de orde komen:

- school en omgeving,
- school en leiderschap,
- school en onderzoek,
- school en vernieuwing,
- school en kwaliteit.

Voorbeeld

Per thema zijn doelen en indicatoren beschreven. Bij het thema 'school en onderzoek' staat dat schoolleiders vaardigheden moeten hebben om praktijkgericht onderzoek te doen. Het programmaonderdeel Onderzoek doen in de school besteedt hier expliciet aandacht aan. Dit betekent dat u als schoolleider onder meer:

- een te onderzoeken vraagstelling moet kunnen ontwikkelen,
- de adequate onderzoeksopzet en -methoden moet kunnen kiezen,

- geloofwaardigheidskwesties (validiteit, betrouwbaarheid, objectiviteit) moet herkennen en kunnen oplossen,
- onderzoeksdata moet kunnen analyseren,
- duidelijk moet kunnen rapporteren over uitgevoerd onderzoek.

In de opleiding wordt deze methodiek gekoppeld aan de PDCA-cirkel, kwaliteitsbeleid en onderwijsinnovatie in de praktijk.

Expertdocent

De kern van de opleiding bestaat uit de genoemde thema's. Elk thema wordt verzorgd door een vooraanstaand expert. De kerndocent treedt op als co-docent. Hij zorgt voor de continuïteit en de kwaliteit van het leerproces.

Portfoliodocent

De portfoliodocenten begeleiden u bij het opzetten en uitvoeren van uw persoonlijke ontwikkelingsplan. Via begeleidingsgesprekken monitoren zij tevens uw persoonlijke ontwikkeling.

Stage en studiereis

Onderdeel van het programma is een stage van een tot twee weken en een studiereis van een week. In samenspraak met de portfoliodocent zoekt u een stageplaats waar uw competenties het best ontwikkeld kunnen worden. Voor de studiereis stelt u samen met andere cursisten een werkgroep samen. Deze organiseert de internationale studiereis en verzorgt ook de inhoud ervan. Voorafgaand aan de studiereis formuleert u uw leerwensen en leerbehoeften op basis van het persoonlijke ontwikkelingsplan.

Afronding van de opleiding

De opleiding wordt afgerond met een excerpt Portfolio, een afstudeerscriptie en een presentatie in de eigen groep.

Intake en toelating

De opleiding staat open voor (toekomstige) bovenschoolse managers, meerschoolse directeuren, directeuren (coördinatoren) van samenwerkingsverbanden en directeuren van grote scholen. Voordat u toegelaten wordt tot de opleiding houden we een intake-assessment. Als basis hiervoor geldt een door u te overhandigen portfolio.

Startdata

Het eerste jaar van de driejarige Master start medio oktober 2009, het tweede jaar start medio februari 2010. De opleiding wordt gegeven in het midden van het land.

Duur opleidingstraject

De Master opleiding duurt drie jaar en heeft een studiebelasting van 70 ECTS (European Credit Transfer System Points). Gemiddeld bestaat de studiebelasting uit 16 uur per week. Dit is inclusief werkbijeenkomsten.

(*) Heeft u de tweejarige Opleiding voor Schoolleider Primair Onderwijs succesvol afgerond? Dan krijgt u een vrijstelling van 24 ECTS. Dit staat gelijk aan 672 Studie Belasting Uren (SBU). U kunt dan in het tweede jaar van de MLE instromen.



Specificatie opleidingstrajecten

Opleiding/ activiteit	Opleiding Midden- manager	Opleiding Directeur PO basisbekwaam- heid, leraar	Opleiding Directeur PO basisbekwaam- heid, directeur	Opleiding Directeur PO vakbekwaamheid	Opleiding Directeur PO doorstroom- traject	Opleiding Directeur van Buiten	Opleiding Master in Leadership in Education
Startactiviteit	n.v.t.	assessment	assessment	assessment	intake	Criterium- gericht interview	assessment
Aantal bijeenkomsten	18 x 3 uur	17 x 7 uur	14 x 7 uur	13 x 7 uur	14 x 7 uur	10 x 7 uur	15 x 7 uur 14 x 7 uur 10 x 7 uur
Aantal trainingen	2 x 2daagse	2 x 2daagse	2 x 2daagse	1 x 2daagse	2 x 2daagse	2 x 2daagse	2 x 2daagse 2 x 2daagse 1 x 2daagse
Begeleiding	1 x portfolio	5 x portfolio	5 x portfolio	1 x intake 4 x portfolio	2 x portfolio 2 x afstuderen	3 x portfolio 1 x stage	4 x portfolio 4 x portfolio 4 x portfolio
Intervisie	5 bijeenkomsten	7 bijeenkomsten	7 bijeenkomsten	4 bijeenkomsten	4 bijeenkomsten	4 bijeenkomsten	12 bijeenkomsten
Stage/ studiereis	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Stage	n.v.t.	20-30 dagen indien geen werkplek	stage MLE-2 studiereis MLE-3
Afstuderen	Portfolio presentatie	Assessment of learning	Assessment of learning	Assessment of learning	Differentiatie- traject	Portfolio, presentatie	Excerpt portfolio, stage/ afstuderen
Duur	10 maanden	18 maanden	12 maanden	12 maanden	12 maanden	12 maanden	36 maanden
Studiebelasting	8 ECTS	20 ECTS	20 ECTS	24 ECTS	20 ECTS	20 ECTS	70 ECTS
Totale kosten opleiding*	€ 2.995,00	€ 5.590,00	€ 5.390,00	€ 6.790,00	€ 4.840,00	€ 7.390,00	€ 6.590,00 per jaar

*de kosten voor een eventuele studiereis en literatuur zijn hierbij niet inbegrepen



Plaatsbepaling Magistrum

Intensief en inspirerend

De Magistrum opleidingen zijn intensief en inspirerend voor iedereen. Ze bieden u verdieping en een wetenschappelijke onderbouwing van uw beroepspraktijk. U krijgt behalve de theorie, vooral ook veel 'evidence based' praktijkkennis. Elke groep bestaat uit deelnemers uit verschillende organisaties. Daardoor profiteert u van de praktijkkennis van uw vakgenoten.

Magistrums missie

De missie van Magistrum is het opleiden van goede leidinggevendenden. Daaronder verstaan wij: mensen die een visie op onderwijs kunnen ontwikkelen en uitdragen, die het leren kunnen stimuleren, anderen kunnen inspireren en het onderwijs kunnen vernieuwen. Magistrum wil leidinggevendenden opleiden die sturing geven aan de processen binnen en buiten de school; op die manier bereikt de school haar visie en de daarmee verbonden resultaten. Een eigentijdse leidinggevende staat midden in de samenleving, reageert pro-actief op de samenleving en is maatschappelijk ondernemer.

Inzicht in wat u kunt

Een goede leidinggevende kenmerkt zich door een aantal persoonskenmerken: innovatief, reflecterend, doortastend, ondernemend, empatisch. De opleidingen van Magistrum geven u inzicht in uw eigen capaciteiten en de mogelijkheden om te werken aan uw persoonlijke ontwikkelingsprofiel. Het leerproces kent vele vormen en wordt ondersteund door uw portfolio. Hierin staan uw opleidingsinhouden, vaardigheden, de werkelijkheid van uw eigen werkplek en uw eigen capaciteiten. Daarnaast staan ook uw leerpunten en acties in het portfolio. U ontvangt als cursist regelmatig persoonlijke feedback van uw 'maatje', de leergroep, de begeleider en de interview collegas.

Flexibel en alert

Magistrum houdt zoveel mogelijk rekening met de bekwaamheden die

u al heeft. Daarom stellen wij aan het begin van een opleiding het niveau van een aantal relevante competenties vast. Deze vormen als het ware de spiegel die u regelmatig wordt voorgehouden; zo blijft u zich bewust van uw ontwikkelingen en de competenties die nog aandacht vragen.

Afgestemd op u en uw school

Een opleiding volgen bij Magistrum betekent dat u niet alleen werkt aan uw persoonlijke ontwikkeling, maar ook aan de kwaliteit van het onderwijs op uw eigen school. Uw professionele ontwikkeling heeft immers effect op uzelf, maar ook op uw school. De activiteiten van de opleiding die u volgt, krijgen pas betekenis in de context van uw school en u als manager. Daarom zijn de werkplekopdrachten ook niet eenvormig: u stemt ze, in samenspraak met uw begeleider, af op uw persoon en uw school.

Gevarieerd leren

Om ervoor te zorgen dat iedere deelnemer optimaal kan leren, past Magistrum in de opleidingen verschillende leervormen toe. Behalve individueel leren, krijgt u ook te maken met coöperatief leren, in groepen en in tweetallen. Hierdoor maakt u kennis met verschillende stijlen van leidinggeven, onderwijstypen en onderwijsculturen. Bovendien volgt u colleges en verricht u werkactiviteiten. Vaardigheden oefent u tijdens trainingen en collegiaal leren doet u in intervisiegroepen en tijdens schoolbezoeken. Tijdens de opleiding heeft u ook momenten van analyse en bezinning. Collectief tijdens bijeenkomsten, individueel tijdens het werken aan uw portfolio en samen met collega's in het kader van het werkpleklernen.

Wetenschappelijke onderbouwing en onderzoek

De opleidingen van Magistrum onderscheiden zich door een uniek opleidingsconcept dat wetenschappelijk onderbouwd is. Bovendien meet

Magistrum als enige de lange termijn effecten die een opleiding heeft op het handelen van leidinggevendenden. Dit onderzoek wordt uitgevoerd in samenwerking met de Universiteit van Leuven en is op te vragen bij het secretariaat.

Ministeriële erkenning

Magistrum is een van de vijf organisaties die door het ministerie van OC&W geautoriseerd zijn om de opleidingen voor schoolleiders en toekomstig leidinggevendenden primair onderwijs te verzorgen. Leraren die een opleiding gaan volgen komen in principe in aanmerking voor een cursusvergoeding via de Lerarenbeurs.

Wet Beroepen in Onderwijs (Wet BIO)

De Wet BIO bepaalt dat de huidige en aspirant-schoolleiders, met ingang van 1 augustus 2008 moeten aantonen dat zij over bepaalde basisbekwaamheden beschikken. Deze zijn door de minister vastgesteld. Magistrum stemt haar trajecten op deze basisbekwaamheden af.

Accreditatie

Het Nederlands Vlaams Accreditatie Orgaan (NVAO) heeft de Master in Leadership in Education per 17 oktober 2007 officieel geaccrediteerd.

NSA

De Nederlandse Schoolleiders Academie erkent de kwaliteit van onze opleidingen. Afgestudeerden van Magistrum kunnen zich daarom inschrijven als Register-Directeur.

Diensten

Naast opleidingen verzorgt Magistrum ook ondersteuning bij ontwikkeling van management en organisatie. (maatwerktrajecten, themadagen, coaching en intervisie).

Algemene informatie

Assessments en EVC procedures

Steeds meer maakt Magistrum in haar opleidingen gebruik van assessments en Elders Verworven Competentie-procedures (EVC). Assessments kunnen aan het begin van een opleiding het ontwikkelprofiel vaststellen en aan het einde beoordelen of het gewenste niveau is bereikt. De EVC-procedure wordt gebruikt om bij de instroom in een opleiding te kunnen bepalen, meten, beoordelen en erkennen welke EVC's de cursist heeft.

Doorstroomgaranties binnen Magistrum

Wie in het bezit is van een Magistrum diploma/certificaat kan rekenen op een doorstroommogelijkheid naar een naast hogere opleiding binnen het Magistrum-huis (zie pagina 1).

Heeft u het Magistrum diploma school-leider Primair Onderwijs, dan kunt u binnen drie jaar doorstromen naar het tweede jaar van de huidige Master MLE.

Digitale leeromgeving

Magistrum maakt gebruik van een digitale leeromgeving, informatie daarover ontvangt u via uw kerndocent.

Cursusplaatsen

De leden van Magistrum streven ernaar om de opleidingen bij u in de buurt te organiseren. Mocht dat niet lukken dan werken de volgende leden samen:

- Hogeschool Domstad en Hogeschool Ipabo
- Avans Hogeschool/CO Breda, Fontys Pabo Eindhoven en Fontys Centrum voor Leiderschapsontwikkeling (CLO)
- Hogeschool Edith Stein en Katholieke Pabo Zwolle.

De samenwerkende leden kiezen gezamenlijk een hoofdlocatie en een trainingslocatie. Of een opleiding hier gegeven kan worden, is afhankelijk van het aantal deelnemers.

Informatiebijeenkomsten

De Magistrumleden organiseren op diverse plaatsen en data, verspreid over het land, informatiebijeenkomsten. U kunt zich aanmelden voor het bijwonen van een bijeenkomst door contact op te nemen met het betreffende secretariaat.

Informatiebijeenkomsten Amsterdam

Els Boer
020 613 70 79
e.boer@hs-ipabo.edu

20 mei 2009, 14.00 uur

Hogeschool IPABO,
Jan Tooropstraat 136,
1061 AD Amsterdam

Informatiebijeenkomsten Breda, Schiedam en Goes

Avans Hogeschool/CO
Stella Van Nijnanten - Postma
076 525 88 99
sbm.postma@avans.nl

8 april 2009, 19.00 uur

Centrum Onderwijsontwikkeling,
Heerbaan 14-40, 4817 NL Breda

15 april 2009, 19.00 uur

Novotel Rotterdam-Schiedam,
Hargalaan 2, 3118 JA Schiedam

21 april 2009, 19.00 uur

Van der Valk Hotel, Anthony
Fokkerstraat 100, 4462 ET Goes

Informatiebijeenkomsten Eindhoven, Nijmegen en Sittard

Fontys Pabo Eindhoven
Rita Kater
0877 87 52 14
r.kater@fontys.nl

9 april 2009, 19.00 uur

Fontys Pabo Eindhoven,
De Lismortel 25, 5612 AR Eindhoven

15 april 2009, 19.00 uur

Triavium, Van Rosenburgweg 2a,
6537 TM Nijmegen

23 april 2009, 19.00 uur
Fontys Hogeschool Sittard,
Mgr. Claessenstraat 4, 6130 AN Sittard

Informatiebijeenkomst Hengelo
Hogeschool Edith Stein/OCT
José Ramaker of Juliëtte Hamhuis
074 851 61 00 of 074 851 61 30
ramaker@edith.nl of hamhuis@edith.nl

21 april 2009, 19.00 uur
23 april 2009, 16.00 uur
Hogeschool Edith Stein,
M.A. de Ruyterstraat 3,
7556 CW Hengelo

Informatiebijeenkomsten Utrecht
Hogeschool Domstad
Afdeling Post - HBO
Margot Visser
030 292 77 70
posthbo@domstad.nl

23 april 2009, 19.00 uur - 21.00 uur
13 mei 2009, 15.00 uur - 17.00 uur
Hogeschool Domstad,
Koningsbergerstraat 9, 3531 AJ Utrecht

Informatiebijeenkomst Zwolle
Katholieke Pabo Zwolle
Afdeling nascholing & Post - HBO
Suzan Wenke of Nanette Herfst
038 421 74 25
nascholing@kpz.nl

11 maart 2009, 15.00 uur
27 mei 2009, 19.30 uur
Katholieke Pabo Zwolle,
Ten Oeverstraat 68, 8012 EW Zwolle

Onderliggende concepten en activiteiten

Tijdens de informatiebijeenkomsten krijgt u informatie over de concepten van de opleidingen, de relaties tussen de verschillende opleidingstrajecten en de activiteiten van elke opleiding.

Cursisten aanwezig

Tijdens de informatiebijeenkomsten zijn cursisten van alle reeds bestaande opleidingen aanwezig. Aan hen kunt u ook al uw vragen stellen.

Cursusmateriaal bekijken

U kunt tijdens de informatiebijeenkomsten ook al het beschikbare cursusmateriaal inzien. Zo krijgt u een goed beeld van elke opleiding.

Meer informatie?

Meer informatie nodig over een opleiding? Kijk dan op de website van Magistrum of neem contact op met het secretariaat van de Magistrum partner in uw regio.

Aanmelding voor opleiding

U kunt zich aanmelden voor deelname aan een van de opleidingen door contact op te nemen met het secretariaat van de Magistrum partner in uw regio. Na aanmelding ontvangt u een inschrijfformulier. U kunt ook gebruik maken van het inschrijfformulier uit de brochure of het formulier downloaden van de website www.magistrum.nl. Nadat u het volledig ingevulde formulier heeft geretourneerd aan de Magistrum partner bij u in de buurt ontvangt u van deze partner een inschrijfbevestiging.

Magistrum

Stadsring 181
3817 BA Amersfoort
Postbus 953
3800 AZ Amersfoort
telefoon 033 750 87 15
fax. 033 750 87 17
e-mail info@magistrum.nl

website www.magistrum.nl

Directie
Drs. Jan Polderman

Contactinformatie

Amsterdam:

Hogeschool IPABO Alkmaar
Ben Snoeijsink 020 613 70 79
b.snoeijsink@hs-ipabo.edu
www.hs-ipabo.edu

Hengelo:

Hogeschool Edith Stein/OCT
Helga van den Enk 074 851 61 30
enk@edith.nl
www.edith.nl

Breda:

Avans Hogeschool/CO
Gerard van der Burgt 076 525 88 99
ghh.vandenburgt@avans.nl
www.coah.nl

Utrecht:

Hogeschool Domstad
Anita Michgelsen 030 292 77 70
a.michgelsen@domstad.nl
www.domstad.nl

Eindhoven:

Fontys PABO Eindhoven
Arjan van Eeten 0877 87 52 14
A.vaneeten@fontys.nl
www.fontys.nl/pabo/eindhoven

Zwolle:

Katholieke Pabo Zwolle
Thérèse de Leeuw 038 421 74 25
t.leeuw@kpz.nl
www.kpz.nl



Colofon

Opdrachtgever	Magistrum
Concept en ontwerp	Studio Beige
Fotografie	500 Watt, iStockphoto
Druk	Drukkerij Elka

Aan de inhoud van deze brochure kunnen geen rechten worden ontleend.
Niets uit dit werk mag verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt worden door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke andere wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Magistrum. Wijzingen voorbehouden.
© Maart 2009

Stadsring 181, 3817 BA Amersfoort
Postbus 953, 3800 AZ Amersfoort
telefoon 033 750 87 15

fax 033 750 87 17
e-mail info@magistrum.nl
www.magistrum.nl