

## ‘Inzicht in persoonlijkheid en competenties’

Zeven van de veertien leerkrachten die de cursus Oriëntatie op management hebben gevolgd, gaan een stap verder door te starten met de anderhalf jaar durende vervolgopleiding Basisbekwaamheid voor leraren. Deze anderhalf jaar durende opleiding leidt op voor de functie van directeur in het primair onderwijs.

“Vier deelnemers kiezen waarschijnlijk op basis van de oriëntatie een cursus middenmanagement en de andere drie hebben momenteel geen tijd omdat ze al een andere studie volgen of hebben persoonlijke redenen om te wachten. Zeven is een mooi aantal”, zegt Anita Michgelsen, regiomanager Magistrum management opleidingen en docent van het traject Oriëntatie op management. De SKOFV-cursisten gaven bij hun intake allemaal aan de ambitie

te hebben om leiding te geven in het basisonderwijs.

“Na een introductie zijn er vier bijeenkomsten geweest, waarbij de deelnemers inzicht kregen in wat leiding geven in het basisonderwijs precies inhoudt. Ook was er volop aandacht voor het onderzoeken van de eigen persoonlijkheid in relatie tot leiderschap en werd er inzicht gegeven in de competenties die ontwikkeld moeten worden om te



kunnen leidinggeven”, vertelt Anita Michgelsen. Inhoudelijke thema’s waren onder andere leiderschapsvormen en taken, schoolculturen- en structuren en uitdagingen en valkuilen van leiderschap.

### Persoonlijkheidsvragenlijst

In de Oriëntatie op management werd gebruik gemaakt van een nieuw instrument, de persoonlijkheidsvragenlijst. Anita Michgelsen: “Met behulp van deze vragenlijst werd zichtbaar of de persoonlijkheid van de cursisten de ontwikkelbaarheid van de competenties die nodig zijn bij leiderschap ondersteunde. Wat laat je nu al zien in je gedrag en waar kun je verbeteringen aanbrengen?” De gegevens uit de persoonlijkheidsvragenlijst zijn voor cursisten die de opleiding Basisbekwaamheid starten vertaald naar de acht NSA-competenties die centraal staan in deze opleiding.

### Aansprekend voorbeeld

Er is tijdens het oriëntatietraject onder meer een bezoek gebracht

aan een school waarvan de directeur nog niet zo lang geleden gestart is en zijn schoolorganisatie inmiddels al goed op orde heeft. Anita Michgelsen: “Dat was een aansprekend voorbeeld. De cursisten vonden het inspirerend om een kijkje in de keuken te nemen bij een directeur in uitvoering. Er was tijdens de cursus niet alleen aandacht voor de focus op de persoon zelf, we hebben ook de theorie van leiderschap aan de orde gesteld. Dan is het juist goed om ook bij andere directeurs te gaan kijken hoe zij het doen.”

### Eindgesprek

Het oriëntatietraject werd afgesloten met een eindgesprek, waarbij de loopbaan van de cursusdeelnemers centraal stond en men een advies kreeg voor een vervolg. Dat leidde er toe dat zes deelnemers de opleiding Basisbekwaamheid gaan volgen. Dit traject duurt anderhalf jaar, de start is eind december 2009 en het traject eindigt in juni 2011 met de uitreiking van het diploma Basisbekwaamheid.

## Gemotiveerd en geprikkeld

Renata Mighout, Inge Jansen en Daphne Metselaar vinden de cursus ‘Oriëntatie op management’ een prima instrument om te kijken of de functie van schoolleider geschikt voor hen is. Renata en Inge gaan voor het vervolgtraject. Daphne wil een opleiding Middenmanagement volgen.

“Door deze ‘Oriëntatie op management’ ben ik wel gemotiveerd, geprikkeld en nieuwsgierig geworden om de opleiding tot schoolleider te gaan volgen. Deze cursus gaf mij een duidelijk inzicht in de opleiding maar ook in mijzelf. Door afwisselende werkvormen en instrumenten te gebruiken, kwam er ook een beeld van mijzelf naar voren als toekomstig schoolleider”, vertelt Renata Mighout van De Klimboom in Dronten. “Vanuit mijn ambitie om me verder te ontwikkelen en te professionaliseren op leidinggevende taken en verantwoordelijkheden is de opleiding Basisbekwaamheid een goede vervolgstap. Ik heb het ontzettend naar mijn zin om met een groep kinderen te werken, maar daarnaast zou ik graag als adjunct-directeur willen fungeren om samen met de directeur en het team van een school een fijne ontmoetingsplek voor kinderen te maken.”

### Rustig groeien

Inge Jansen van Crescendo in Almere was al langer aan het nadenken over een eventuele volgende stap in haar ontwikkeling. “Leidinggeven is op zich nieuw voor mij, maar ik heb wel een goed beeld van het soort leider dat ik zelf zou willen zijn. Het nadenken over waar je als school naar toe wilt met je onderwijs(visie), het ontwikkelen van plannen om daar te komen en ondertussen een heel team te motiveren en te enthousiasmeren om onderdeel van dat proces te willen uitmaken, lijkt me geweldig.”

“Ik vind dit een prima initiatief, je kunt de opleiding volgen naast de toch al drukke bezigheden die je als leerkracht hebt”, vervolgt Inge. “Als er zoveel tijd en geld in je wordt geïnvesteerd en je steekt zelf ook veel tijd en energie in een opleiding, dan hoop je natuurlijk dat je daar op termijn iets mee kunt. Het lijkt me erg prettig om in de praktijk rustig te kunnen groeien; eerst wat ondersteunende taken voor de directie doen, dan eventueel doorstromen naar adjunct met de functie van schoolleider als mogelijke stap in de verdere toekomst.”

### Middenmanagement

Daphne Metselaar (De Lettertuin) volgde vanuit haar functie van unitleider van de onderbouw het oriëntatietraject. “Het initiatief vind ik heel goed. Je zit met meerdere mensen met dezelfde achtergrond bij een cursus, waardoor je niet alleen over de cursusstof zelf wat leert, maar ook van de mensen om je heen. Omdat het allemaal heel herkenbaar is, ben je meer betrokken en heb ik ook daarvan heel veel geleerd.” Daphne gaat de opleiding Basisbekwaamheid niet volgen, omdat deze niet helemaal aansluit op waar zij op het moment mee bezig is. “Wel heb ik een loopbaangesprek gehad met de cursusleidster Anita. Door de oriëntatie te volgen en daarna het gesprek aan te gaan, heb ik gekozen voor de opleiding Middenmanagement, die ik waarschijnlijk volgend jaar ga doen. Als unitleider vind ik het voorlopig goed. Ik heb hier nog genoeg in te leren.”